

شماره داوطلب:			باسمه تعالی			تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸					
نام:			وزارت آموزش و پرورش			ساعت شروع امتحان: ۸ صبح					
نام خانوادگی:			اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان			مدت زمان: ۶۰ دقیقه					
نام پدر:			ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه			نام آموزشگاه:					
نام شهرستان / منطقه:			خردادماه ۱۴۰۲ درس ادبیات نوبت صبح			دو صفحه					
ردیف			صفحه اول								
الف			بیت ها و عبارت های زیر را که فقط زیر آن ها خط کشیده شده است، به نثر روان امروزی برگردانید. (۱) «تا نخواهند، کس را نصیحت مگوی و پند مده؛ <u>خاصّه کسی را که پند نشنود که او خود اوفتد</u>». (۵/۰ نمره) (۲) «<u>فردا جاهیت خواهد بود چنان که مقربان آسمان به تو نازند</u>». (۵/۰ نمره) (۳) «<u>مپیچ از ره راست، بر راه چپ</u> / چو در هست حاجت به دیوار نیست» (۵/۰ نمره) (۴) «<u>جهان، جمله، فروغ روی حق دان</u> / حق اندر وی ز پیدایی است، پنهان» (۵/۰ نمره) (۵) «<u>بیا تا برآریم دستی ز دل</u> / <u>که نتوان برآورد فردا ز گل</u>» (۵/۰ نمره)								
ب			درک مطلب (هر سوال ۵/۰ نمره دارد). (۱) منظور شاعر در بند: «<u>آسمان از شوق، دف می زد // شطّ خرّمشهر، کف می زد</u>» چیست؟ (۲) در عبارت: «آن گاه که <u>نفس او به شماره افتاده بود</u>، دوستی فقیه و دانشمند بر بالین وی حاضر آمد» مفهوم جمله: «<u>نفس او به شماره افتاده بود</u>» را بنویسید. (۳) در بیت: «چو ما را به دنیا تو کردی عزیز // <u>به عُقبی همین چشم داریم نیز</u>» منظور از «<u>به عُقبی همین چشم داریم نیز</u>» را بنویسید. (۴) با توجه به بیت: «به ببینندگان آفریننده را // <u>نبینی مرنجان دو بیننده را</u>» مفهوم مصراع دوم که مشخص شده را بنویسید. (۵) <u>گل های باغ</u> در مصراع: «<u>هم تو گل های این باغ را می شناسی</u>» بر چه کسانی اشاره می کند؟								
ج			واژه نامه : (هر سوال ۲۵/۰ نمره دارد) (۱) «که تواند که دهد میوه <u>الوان</u> از چوب.» () (۲) «من هر روز چیزی از سیّاره و <u>عزیمت</u> او می فهمیدم.» () (۳) «تنهایی یکی از سنگین ترین <u>مصائب</u> است.» () (۴) «<u>هشدار که منجی جهان آمد</u>.» ()								
۱- نام و نام خانوادگی مصحح:			۲- تجدید نظر پس از اعتراض نام و نام خانوادگی:			امضا:					
نمره کتبی:		به عدد:		به حروف:		نمره کتبی:		به عدد:		به حروف:	
نمره شفاهی:		به عدد:		به حروف:		نمره شفاهی:		به عدد:		به حروف:	
جمع:		به عدد:		به حروف:		جمع:		به عدد:		به حروف:	

ردیف	صفحه دوم	بارم						
د	تاریخ ادبیات (هر سوال ۰/۲۵ نمره دارد). (۱) کدام یک از آثار زیر، اثر معروف «آنتوان دوستن اگزوپری» است؟ الف) شازده کوچولو ☐ ب) بینوایان ☐ (۲) کتاب «تذکره الاولیا» از آثار کیست؟ الف) نظامی ☐ ب) عطارنیشابوری ☐ ج) جامی ☐ د) سعدالدین وراونی ☐ (۳) کتاب «اخلاق ناصری» را چه کسی نوشته است؟ () (۴) یک اثر از آثار نیما یوشیج (علی اسفندیاری) را بنویسید. ()	۱						
م	دانش زبانی (۱) کدام واژه از نظر ساختمان با واژگان دیگر تفاوت دارد؟ (۰/۲۵ نمره) الف) آب انبار ☐ ب) گلخانه ☐ ج) راه آهن ☐ د) دبیرستان ☐ (۲) کدام واژه زیر جمع است؟ (۰/۲۵ نمره) الف) کنعان ☐ ب) پیروان ☐ ج) پایان ☐ د) کشتیان ☐ (۳) با توجه به ستون های پر شده، در جای خالی زمان جدید فعل ها را بنویسید. (۰/۵ نمره) <table border="1"> <tr> <td>الف) می سازم</td><td>سوم شخص مفرد</td><td>«ماضی» گذشته مستمر</td></tr> <tr> <td>ب) خواند</td><td>دوم شخص مفرد</td><td>«مضارع» حال اخباری</td></tr> </table> ۴- در عبارت های زیر قید را مشخص کنید. (۰/۵ نمره) الف) مفضل اندوهناک نزد امام صادق (ع) بازگشت. () ب) چو فردا نامه خوانان، نامه خوانند. ()	الف) می سازم	سوم شخص مفرد	«ماضی» گذشته مستمر	ب) خواند	دوم شخص مفرد	«مضارع» حال اخباری	۱/۵
الف) می سازم	سوم شخص مفرد	«ماضی» گذشته مستمر						
ب) خواند	دوم شخص مفرد	«مضارع» حال اخباری						
ی	دانش ادبی: (۱) در بیت زیر «ردیف» را مشخص کنید. (۰/۲۵ نمره) شد نَفْسِ آن دو سه همسال او / تنگ تر از حادثه حال او (۲) «آرایه تلمیح» در کدام بیت به کار نرفته است؟ (۰/۲۵ نمره) الف) «عزیز مصر به رغم برادران غیور // ز قعر چاه برآمد به اوج ماه رسید» ☐ ب) «ز نوای مرغ یاق، بشنو که در دل شب // غم دل به دوست گفتن، چه خوش است شهریارا» ☐ ۲- برای هر کدام از بیت های فقط زیر یک آرایه بنویسید. آرایه ها نباید در بیت دیگری تکرار شود. (هر سوال ۰/۵ نمره دارد) الف) «چو بفروختی از که خواهی خرید؟ // متاع جوانی به بازار نیست» () ب) «بود درد مو و درمانم از دوست // بود وصل مو و هجرانم از دوست» ()	۱/۵						

باسمه تعالی

ارزشیابی نهایی خرداد ماه - فارسی - خوزستان

معنی شعر و نثر

- ۱- (به ویژه کسی که نصیحت نمی پذیرد، خودش متوجه خواهد شد).
- ۲- در آینده آن چنان مقام و عظمتی به دست می آوری که نزدیکان خدا و فرشتگان به تو افتخار بکنند.
- ۳- از راه درست منحرف نشو.
- ۴- سراسر جهان و موجودات آن را پرتوی نوری (وجهه‌ای) از نور عظیم پروردگار بدان.
- ۵- زیرا اگر مُردیم و زیر خروارها خاک دفن شدیم، دیگر نمی شود این دست ها را برای دعا بالا برد.

درک مطلب

- ۱- آسمان به خاطر شادی و اشتیاق، موسیقی می نواخت و رود خرمشهر شادی می کرد (مفهوم کلی شادی و شادابی طبیعت و جامعه بخاطر پیروزی ایرانیان است).
- ۲ در حال مرگ بود.
- ۳ در آخرت هم همین توقع را داریم.
- ۴ چشم‌های (سر) قابلیت دیدن ندارد خودت را اذیت نکن.
- ۵ شهیدان

معنی واژگان

- ۱) رنگارنگ
- ۲) سفر
- ۳) سختی‌ها
- ۴) نجات دهنده

تاریخ ادبیات

- ۱- (الف)
- ۲- (ب)
- ۳- خواجه نصیر الدین
- ۴- قصه رنگ پریده

دانش‌های زبانی

- ۱- (د)

۲- (ب)

۳- الف) داشت می ساخت

(ب) می خوانی

۴- الف) اندوهناک

(ب) فردا

دانش های ادبی

۱- ردیف: او

۲- گزینه ب

۳- الف) پرسش انکاری

(ب) تضاد

شرح و پاسخگویی: سارا بابایی فلاح

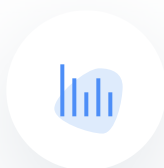
کارشناسی: زبان و ادبیات فارسی – دانشگاه الزهرا (س)

کارشناسی ارشد: زبان شناسی – دانشگاه شهید بهشتی



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد

نام و نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس : فارسی (بخش کتبی)	
نام پدر :		اداره سنجش		تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۸ مدت امتحان : ۵۰ دقیقه	
نام آموزشگاه :		مدیریت آموزش و پرورش		ساعت امتحان : ۹ : ۳۰	
نمره کتبی :		نمره شفاهی - عملی :		جمع نمره با حروف :	
نام و نام خانوادگی و امضای مصحح :					
امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ۱۴۰۲					

« زیبایی یادگیری در این است که هیچ کس نمی تواند آن را از شما بگیرد »

ردیف	متن سؤالات (تذکر : سؤالات را با استفاده از فودکار آبی پاسخ دهید).	بارم
------	---	------

الف - معنی و مفهوم شعر و نثر (۵/۲ نمره)

الف	۱- معنی و مفهوم ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده امروزی بنویسید. (هر مورد ۵/۰ نمره)	
	الف- آفرینش همه تنبیه خداوند دل است	۵/۰
	ب- از گوشه صومعه آواز درآمد که : ای مرد! ابلیس زهره ندارد که گرد او گردد.	۵/۰
	پ- خدایا به ذلت مران از درم که صورت نبندد دری دیگرم	۵/۰
	ت- نام تو رخصت رویش است و طراوت زین سبب برگ و باران تو را می شناسند	۵/۰
ث- همزیستی و همدلی اقوام ایرانی میهن را در آوردگاهها از گزند دشمنان و اهرمن خویان می رهاند.	۵/۰	

ب - شناخت و معنی واژه (انمره)

ب	۱- معنی لغات مشخص شده را با توجه به متن بنویسید. (هر مورد ۲۵/۰ نمره)	
	الف- ماه چون ظرفی <u>سیمگون</u> می درخشد. (.....)	۲۵/۰
	ب- ستودن <u>نداند</u> کس او را چو هست / میان بندگی را ببايدت بست (.....)	۲۵/۰
	پ- من هر روز چیزی از سیاره و از <u>عزیمت</u> او می فهمیدم. (.....)	۲۵/۰
ت- اسکندر یکی از کاردانان را از عملی شریف <u>عزل کرد</u> و عملی خسیس به وی داد. (.....)	۲۵/۰	

پ - درک مطلب (۵/۲ نمره)

پ	۱- مفهوم عبارت «اگر مردم را با گوهر اصل، گوهر هنر نباشد؛ صحبت هیچ کس را به کار نیاید.» در کدام گزینه آمده است؟	
	الف) اگر برای انسان همراه شرافت، دانش و دانایی نباشد، او به کار هم نشینی به هیچ کسی نمی آید.	☐
	ب) اگر انسان افزون بر نجابت و اصالت، هنر نداشته باشد، هیچ کس سخن او را نمی شنود.	☐
	ج) اگر انسان افزون بر برتری هایی که کسب کرده، برتری های ذاتی نداشته باشد، به کار هم نشینی با هیچ کس نمی آید.	☐
	د) اگر انسان افزون بر برتری های ذاتی، چیزی نیاموزد به درد هم نشینی با هیچ کس نمی خورد.	☐
ادامه سؤالات صفحه بعد		

نام و نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس : فارسی (بخش کتبی)	
نام پدر :		اداره سنجش		تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	مدت امتحان : ۵۰ دقیقه
نام آموزشگاه :		مدیریت آموزش و پرورش		ساعت امتحان : ۹ : ۳۰	سؤالات در ۳ صفحه
نمره کتبی :	نمره شفاهی - عملی :	جمع نمره با حروف :		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح :	

امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ۱۴۰۲

ردیف	ادامه متن سؤالات	بارم
------	------------------	------

پ - ادامه درک مطلب

پ	۲- مفهوم کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟ الف) خدایا به ذلت مران از درم / که صورت نبندد دری دیگرم ☐ ب) به لطفم بخوان و مران از درم / ندارد به جز آستانت سرم ☐ ج) کریم‌ا به رزق تو پرورده‌ایم / به انعام و لطف تو خو کرده‌ایم ☐ د) چراغ یقینم فرا راه دار / ز بد کردنم دست کوتاه دار ☐	۰/۲۵
	۳- پیام بیت زیر چیست؟ « در زندگی مطالعه دل غنیمت است / خواهی بخوان و خواه نخوان ما نوشته‌ایم »	۰/۵
	۴- کاربرد کدام نکته باعث شده، ظرفیت معنایی بیت «الف»، بیشتر از بیت «ب» باشد؟ الف) احوال گل، ز خار پیرس و ز من مپرس / نالیدن از هزار پیرس و ز من مپرس ب) ستودن نداند کس او را چو هست / میان بندگی را بیادیت بست	۰/۵
	۵- پیام متن زیر چیست؟ و این عالم، خانه خداست ؛ چراغ وی ماه است و شعله وی آفتاب تو از عجایب این، غافل؛ که خانه بس بزرگ است و چشم تو بس مختصر.	۰/۵
	۶- بیت «غواص اگر اندیشه کند کام نهنگ / هرگز نکند در گرانیام به چنگ» را با بیت زیر مقایسه کنید و بنویسید هر دو بر چه مفهوم مشترکی تأکید دارند؟ «مهری گر به کام شیر در است / شو خطر کن ز کام شیر بجوی»	۰/۵

ت - دانش‌های زبانی (۱/۵ نمره)

ت	۱- درست یا نادرست بودن عبارت‌های زیر با علامت × مشخص نمایید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) مضارع اخباری با استفاده از الگوی (می + بن مضارع + شناسه) ساخته می‌شود. ☐ درست ☐ نادرست ب) واژه‌های « کتاب‌خوان - گشتیان - ساده » به ترتیب « ساده - مرکب - مشتق » هستند. ☐ درست ☐ نادرست ۲- با توجه به بیت « دلی دیرم خریدار محبت / کز او گرم است بازار محبت » به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) نقش دستوری واژه « دلی » چیست؟ ب) در گروه اسمی " بازار محبت " هسته کدام است؟ ۳- در عبارت « نصیرالدین آرام از کوچه‌ها می‌گذشت » قید را مشخص کنید. ۴- در کدام گزینه فعل ماضی نقلی به کار نرفته است؟ آن را با علامت ☑ مشخص کنید. الف) سرزنش‌ها دیده‌ای از روزگار ☐ ب) دیده‌ای زخم زبان بسیار ☐ ج) دیده‌ای کو تا ببیند درد ما ☐ د) در جهان تو کام بسیار دیده‌ای ☐	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
---	--	---

ادامه سؤالات صفحه بعد

نام و نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس : فارسی (بخش کتبی)	
نام پدر :		اداره سنجش		تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	
نام آموزشگاه :		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان : ۵۰ دقیقه	
نمره کتبی :		جمع نمره با حروف :		ساعت امتحان : ۹ : ۳۰	
نمره شفاهی - عملی :		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح :		سؤالات در ۳ صفحه	

امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ۱۴۰۲

ردیف	ادامه متن سؤالات	بارم
------	------------------	------

ث - دانش‌های ادبی (۱/۵ نمره)

۰/۲۵	۱- گونه پرسش در همه گزینه‌ها مثل هم است به جز : (الف) امیر خراسان را پرسیدند: تو شغلی پست داشتی به امیری خراسان چون افتادی؟ (ب) درختی که تو امروز نشانی میوه آن کجا توانی خورد؟ (ج) که تواند که دهد میوه الوان از چوب / یا که داند که برآرد گل صد برگ از خار؟ (د) چو بفروختی از که خواهی خرید؟ / متاع جوانی به بازار نیست	☐ ☐ ☐ ☐
۰/۵	۲- آرایه مناسب هر بیت را انتخاب کنید. (الف) سعدیا! راست روان گوی سعادت بردند / راستی کن که به منزل نرسد کج رفتار (واج آرایه - تشخیص) (ب) پرسش تشنگی را تو آبی، جوابی / ریگ‌های بیابان تو را می‌شناسند (تشخیص - تلمیح)	
۰/۷۵	۳- با توجه به بیت زیر ، موارد خواسته شده را کامل کنید. جهان چون زلف و خال و خط و ابروست / که هر چیزی به جای خویش نیکوست مشبه () مشبه به () وجه شبه ()	

و - تاریخ ادبیات (۱ نمره)

۰/۲۵	۱- کتابی است نوشته مجد خوافی به تقلید از گلستان سعدی در هجده باب : ۲- هر اثر را در ستون الف به صاحب اثر آن در ستون « ب » وصل کنید.	ستون الف ستون ب
۰/۲۵	قابوسی‌نامه	عنصرالمعالی
۰/۲۵	اسرار التوحید	آنتوان دوست اگزوبری
۰/۲۵	شازده کوچولو	محمد بن منور
۱۰	جمع	دعا میکنم زیر این سقف بلند، روی دامن زمین، هرکجا فسته شدی یا که پر غصه شدی دستی از غیب به دادت برسد و چه زیباست که آن دست فدا باشد و بس...

« سربلند و پیروز باشید »

باسمه تعالی

ارزشیابی نهایی خرداد ماه - فارسی - اصفهان

معنی شعر و نثر

- الف) تمام پدیده‌های آفرینش برای آگاه کردن انسان‌ها است.
- ب) از گوشه عبادتگاه صدایی امد و گفت: ای مرد شیطان هم جرئت ندارد که دور و بر او باشد.
- پ) خدایا، من را با خواری و پستی از درگاهت دور نکن زیرا هیچ درگاهی جز درگاه تو برای من قابل تصور نیست.
- ت) (ای امام رضا) نام تو اجازه روییدن و شادابی است و به همین علت تمام گیاهان و قطره‌های باران با تو آشنا هستند. (گیاهان و باران شادابی خود را از تو گرفته‌اند).
- ث) همراهی و همکاری و اتحاد قوم‌های ایرانی میهنمان ایران را در نبردها و شرایط سخت از دست دشمنان نجات می‌دهد.

معنی واژگان

- الف) نقره ای
- ب) نمی تواند
- پ) سفر
- ت) برکنار کرد

درک مطلب

۱-

- ۱) گزینه (د)
- ۲) گزینه (د)
- ۳) انسان باید به حالات و احساسات خویش آگاه باشد و قدر فرصت‌ها را بداند. اطلاعاتی در این باره موجود است و این انسان است که باید به دنبال کسب این اطلاعات و معرفت باشد.
- ۴) تعداد بیشتر فعل‌های متضاد.
- ۵) عظمت جهان آفرینش و ضعف انسان برای درک کامل نعمت‌های خداوند.
- ۶) هردو به اهمیت خطرپذیری و تلاش برای به دست آوردن چیزهای ارزشمند اشاره دارد.

دانش‌های زبانی

- ۱- الف) درست
- ب) نادرست
- ۲- الف) مفعول
- ب) بازار (هسته)
- ۳- آرام (قید حالت)

۴- گزینه (ج) در اینجا دیده‌ای در معنای «چشمی» است.

دانش‌های ادبی

۱- گزینه (الف) تنها گزینه ای است که پرسش انکاری ندارد.

۲- الف) واج آرایی

ب) تشخیص

۳- مشبه: جهان

مشبه به: زلف و خال و خط و ابرو

وجه شبه: وجود نظم در اجزای جهان

تاریخ ادبیات

۱- روضه الخلد

۲-

قابوس نامه : عنصرالمعالی کیکاووس

اسرار التوحید: محمد بن منور

شازده کوچولو: آنتوان دوست اگزوپری

شرح و پاسخگویی: سارا بابایی فلاح

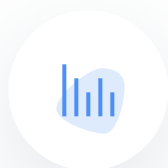
کارشناسی: زبان و ادبیات فارسی – دانشگاه الزهرا (س)

کارشناسی ارشد: زبان‌شناسی – دانشگاه شهید بهشتی



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد